

PROJET D'ÉCOLE

PLAN D' ACTIONS

*A transmettre à l'IEN pour information
à chaque mise à jour*

Doc
à ren
numéro

A retourner à l'IEN 15
jours avant le 3^{ème} conseil
d'école

Ecole : NEUVILLE SUR AIN

Circonscription : AMBERIEU

- Première version en date du : 17 03 22
- Mise à jour n° ___ en date du :

*Indiquer les actions prévues pour chaque priorité que vous rappellerez avec les indicateurs. Ajouter ou supprimer des lignes si besoin.
Cocher les années concernées par l'action en précisant les années scolaires.*

AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Français

PRIORITE 1	Du geste graphique à l'écriture					
Indicateur(s) de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Fin de GS, les élèves sont entrés dans la cursive (qualitatif) - Temps de copie réduit (quantitatif) 					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	- Mise en place d'une progression de graphisme en cycle 1					
action 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une progression d'écriture en cycle 1 - Mise en place d'ateliers / rallye copie en cycles 2 et 3 					

AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

- Le PEAC
- Le parcours citoyen
- Le parcours de santé – EPS
- La fluidité du parcours de l'élève (PEdT, Focus maternelle, Focus accessibilité)

PRIORITE 1	PEAC					
Indicateur(s) de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation des actions (quantitatif) - Développer la pensée divergente et la créativité de l'élève (qualitatif) 					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Projet chorale (projet de création)					
action 2	Projet musique avec le centre culturel d'Ambronay...peut-être en lien avec le geste graphique ou d'écriture					

AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

PRIORITE 1	Aménager la cour pour améliorer le bien-être de tous à l'école					
Indicateur(s) de réussite	- Bien-être des enseignants au travail avec un impact sur l'élève (qualitatif) - Réduction des conflits ? des accidents ?? (quantitatif)					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Aménagement architectural de la cour (zones)					
action 2	Aménagement artistique de la cour					
Action 3	Aménagement développement durable (jardin)					

AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.

PRIORITE 1	Développer un projet intergénérationnel entre l'école et la commune					
Indicateur(s) de réussite	- Retour des habitants de la commune, des élèves, des familles, de la mairie (qualitatif)					
LISTE ACTIONS	Titre /mots clés descriptifs/ cycle ou classes	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
action 1	Cartes de vœux en lien avec le graphisme et l'écriture					
action 2	Cartes de vœux en lien avec l'art et la photographie (du jardin mis en place ??)					

Validation du projet d'école par l'IEN

A présenter à l'IEN 15 jours avant le CONSEIL D'ECOLE

Transmis par le directeur ou la directrice :

Présenté en conseil d'école le :

Cachet et signature du directeur ou de la directrice :

Reçu en circonscription le :

Cachet et signature de l'IEN :